

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра истории и организации архивного дела

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ФРАНЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

История и новые технологии (Россия-Франция)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Новая и Новейшая история Франции
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит.н., доцент А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 6 от 16.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	10
5.	Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1.	Система оценивания	12
5.2.	Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1.	Список источников и литературы	16
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	18
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	18
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9.	Методические материалы	20
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить студента, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-3.1 - определять методы подготовки исторического исследования	Знать: методы подготовки научного исследования в сфере Новой и Новейшей истории Франции
	ПК-3.2 - формулировать задачи исторического исследования	Уметь: формировать задачи научного исследования в области Новой и Новейшей истории Франции
	ПК-3.3 - выявлять и использовать историческую информацию для проведения научно-исследовательских работ	Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ по Новой и Новейшей истории Франции

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и Новейшая история Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История французской государственности», «Глобальная история», «История и культура Франции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	22
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических ч.

2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Франция в ранее Новое время	<p>Лекция № 1: <i>Франция при династии Бурбонов. Генрих IV – основатель новой династии и «король народа».</i> Приход к власти династии Бурбонов. Правление Генриха IV (1589-1610). Реформы Генриха IV. Сюлли – глава французского правительства. Экономическая политика Генриха IV. Новые налоги. Убийство Генриха IV Равальяком.</p> <p><i>Лекция №2. Французская монархия в первой половине XVII в. Правление Людовика XIII.</i> Регенство Марии Медичи. Созыв Генеральных штатов в 1614 г. Убийство К. Кончини и казнь Э. Галигай. Русское посольство во Франции. Участие Франции в Тридцатилетней войне (1618-1648 гг.). Крестьянские восстания первой половины XVII в. Укрепление французского абсолютизма. Людовик XIII (1610-1643). Кардинал Ришелье – первый министр Людовика XIII. Возвышение Ришелье и его внутренняя политика. Реорганизация системы государственного управления Франции.</p> <p><i>Лекция № 3. Фронда и «Великий век» Людовика XIV.</i> Мазарини – первый министр Франции (1643-1651, 1653-1661 гг.). «Заговор высокомерных». Дворянская оппозиция во Франции. Фронда и победа королевской власти (1648-1653). Парламентская фронда. Фронда принцев. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV (1643-1715). Социально-экономическая и культурная политика Франции во второй половине XVII в. Отмена Нантского эдикта. Внешняя политика Франции. Война Аугсбургской лиги.</p>

		<p>Лекция № 4: <i>Франция в XVIII веке.</i> Франция в начале XVIII века. Внешняя политика Франции в первой половине XVIII века. Война за испанское наследство (1701- 1714 гг.). Война за польское наследство (1733 - 1735 гг.). Война за австрийское наследство (1740 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756-1763). Внутренняя политика Франции в начале XVIII века. Регентство Филиппа II Орлеанского (1715-1723). Полисинодия. Финансовая политика Лоу. Франция при Людовике XV (1715-1774). Правительство кардинала Флери. Социальное напряжение во Франции в середине XVIII века. Налоговая политика Франции. Реформы Машо и Мопу. Век Просвещения: основные этапы.</p>
2	<p>Раздел 2. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.</p>	<p><i>Лекция № 5. Правление Людовика XVI и Великая Французская революция.</i> Франция при Людовике XVI (1774-1789). Реформы Тюрго. Участие Франции в войне за независимость США (1776-1783). Политический кризис во Франции во второй половине XVIII века. Экономика Франции во второй половине XVIII века. Великая французская революция. Крушение монархии. Антиреволюционные войны. Жирондистская республика и якобинская диктатура. Термидорианский переворот.</p> <p><i>Лекция № 6. Франция при Наполеоне Бонапарте. Первая империя.</i> Директория. Консульство и империя. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крах Наполеона. Венский конгресс.</p>
3	<p>Раздел 3. Франция от Режима Реставрации до окончания Первой мировой войны.</p>	<p><i>Лекция № 7: От Реставрации до II-й Республики.</i> Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Революция 1848г. и Вторая республика. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Э. Кавеньяк. Национальные мастерские. Июньские расправы. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции.</p> <p><i>Лекция № 8: Вторая Империя во Франции.</i> Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Социальные реформы. Бельвильская программа. Реконструкция Парижа. Франко-прусская война. Мексиканская экспедиция. Завоевание Сенегала. Строительство Суэцкого канала. Участие Франции в «Опиумных войнах» в Китае. Правительство Э. Оливье.</p>

		<p><i>Лекция № 9. Третья Республика во Франции (1870-1914 гг.)- Belle époque.</i> «Республика без республиканцев» (1870-1875 гг.). Становление Третьей республики. Парижская коммуна. Отставка Тьера и избрание президентом Мак - Магона. Правление Ж.Греви.Принятие Конституционные законы 1875 г. Поправки 1884 г. Сади Карно и идеи анархизма во Франции. Индивидуальный террор. Буланжизм и реваншизм. Дело «Дрейфуса». Панамский скандал. Фашодский кризис. Панамская афера. Всеобщая конфедерация труда. Антанта. Закон об отделении церкви от государства. Парижская коммуна. Многопартийность во Франции. Правление Ф. Фора, Э Лубе, А. Фальера. Социально-экономическое развитие Франции. Демография.</p> <p><i>Лекция № 10. Франция в Первой мировой войне и в межвоенный период.</i> Объявление войны Франции Германией. Война «в траншеях». Применение иприта. Петен и долгая война, бои под Верденом. «Верденская мясорубка». Операция на Сомме. Эпидемия испанки. Клемансо и контрнаступление французских войск. <i>Подписание мирного договора.</i> Парижская конференция. Версальская система отношений.</p>
4	Раздел 4. Франция между мировыми войнами. Участие во Второй мировой войне.	<p><i>Лекция № 11. Франция в межвоенный период.</i> Национальный блок у власти 1919 г. Парижская мирная конференция 1920 2. Образование ФКП. Правление Левого блока. Правительства «Национального объединения». Правительство Бриана. Кабинеты Пуанкаре. Правительство Эррио. Установление дипломатических отношений с СССР. Фашистский мятеж в Париже и антифашистские демонстрации. Победа Народного фронта.</p> <p><i>Лекция 12. Франция в период Второй мировой войны.</i> Вступление Франции в войну. «Странная война». Правительство Петена, капитуляция Франции, режим Виши. Призыв де Голля, образование движения Сопротивления. Открытие второго Фронта. Народное восстание и освобождение Парижа в августе 1944 г. Временное правительство во главе с де Голлем.</p>
5	Тема 4. Франция в 50-е XX в. – начало XXI вв.	<p><i>Лекция № 13. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1946-1958).</i> Правление коалиции «третьей силы». Правоцентристский блок. Конституция. Война в Индокитае 1946-1954. Франция и НАТО. Создание Общего рынка (ЕЭС). Война в Алжире. Возвращение Де Голля.</p> <p><i>Лекция № 14: Современная история Франции.</i></p>

	<p>Пятая республика. Франция под руководством де Голля. 1958-1969.</p> <p>Политика де Голля за национальную независимость Франции. Выход из НАТО в 1966. Создание атомной бомбы.</p> <p>Сближение с ФРГ и СССР, отдаление от США. Президентство Помпиду, Жискара д'Эстена. Президентство Миттерана. Национализация, децентрализация.</p> <p>Президентство Жака Ширака, Саркози, Олланда.</p>
--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Франция в раннее Новое время	<p>Лекция 1. Франция при династии Бурбонов. Генрих IV – основатель новой династии и «король народа».</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 2. Французская монархия в первой половине XVII в. Правление Людовика XIII.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 3. <i>Фронда и «Великий век» Людовика XIV.</i></p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция № 4: <i>Франция в XVIII веке.</i></p> <p>Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Опрос.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Опрос.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Реферат.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
2	Раздел 2. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	<p>Лекция № 5. Правление Людовика XVI и Великая Французская революция.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>

		<p><i>Лекция № 6. Франция при Наполеоне Бонапарте. Первая империя.</i> Семинар 6. Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
3	<p>Раздел 3. Франция от Режима Реставрации до окончания. Первой мировой войны.</p>	<p>Лекция № 7: От Реставрации до II-й Республики. Семинар 7 Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 8. Вторая империя во Франции. Семинар 8. Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция № 9. Третья Республика во Франции (1870-1914 гг.) - Belleepoqe.</i> Семинар 9. Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 10. Франция в Первой мировой войне. Семинар 10. Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Проблемная лекция Контрольная работа Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>
4	<p>Раздел 4. Франция между мировыми войнами. Участие во Второй мировой войне</p>	<p><i>Лекция № 11. Франция в межвоенный период</i> Семинар 11 Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция 12. Франция в период Второй мировой войны.</i> Семинар 12. Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция Обсуждение реферата. Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>
5	<p>Раздел 5. Франция в 50-е XX в. - начало XXI вв.</p>	<p><i>Лекция 13. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1946-1958).</i> Семинар 13. Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция 14. История современной Франции.</i> Семинар 14. Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция Опрос. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	5 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (разделы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	15 баллов
- итоговое тестирование	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (Новая и Новейшая история Франции) зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (к контрольной работе) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Религиозные войны и возникновение абсолютизма во Франции.
2. Внутренняя политика кардинала Ришелье.
3. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.
4. Зарождение идей Просвещения.
5. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
6. Первая французская республика.
7. Якобинская диктатура.
8. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции.
9. Директория.
10. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
11. Наполеоновские войны.
12. Участие Франции в Венском конгрессе.
13. Режим Реставрации во Франции.
14. Июльская революция 1830 г. во Франции.
15. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
16. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
17. Вторая республика. Конституция 1848 г.
18. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

19. Франко-прусская война: этапы и итоги.
20. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
21. Третья республика во Франции.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
23. Колониальная политика Франции в XIX веке.
24. Франция в Первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
25. Правительство Народного фронта и причины его распада.
26. Антифашистское движение во Франции.
27. «Странная война». Режим Виши.
28. Движение Сопротивления во Франции.
29. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
30. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
31. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений. Елисейский договор.
32. Программа «нового общества» Ж. Помпиду.
33. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена.
34. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

Примерная тематика рефератов(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Династия Бурбонов и укрепление абсолютизма во Франции.
2. Франция в Тридцатилетней войне.
3. Генрих IV и Сюлли.
4. Ришелье и Мазарини: компаративный анализ.
5. Фронда.
6. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.
7. Версаль - резиденция французских королей.
8. Эпоха Просвещения и её представители во Франции.
9. Кольбер и кольбертизм.
10. Людовик XV: внутренняя политика.
11. Людовик XVI: от трона до казни.
12. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
13. Первая французская республика.
14. Выдающиеся деятели эпохи Великой французской революции (по выбору).
15. Якобинская диктатура.
16. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции.
17. Национальный Конвент.
18. Директория.
19. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
20. Наполеоновские войны.
21. Участие Франции в Венском конгрессе.
22. Режим Реставрации во Франции.
23. Июльская революция 1830 г. во Франции.
24. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
25. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
26. Вторая республика. Конституция 1848 г.
27. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
28. Франко-прусская война: этапы и итоги.
29. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
30. Президенты Третьей республики (по выбору).

31. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
32. Колониальная политика Франции в XIX веке.
33. Франция в Первой мировой войне.
34. Версальская система международных отношений.
35. Правительство Народного фронта и причины его распада.
36. Антифашистское движение во Франции.
37. Участие Франции в «Странной войне».
38. Режим Виши.
39. Движение Сопротивления во Франции.
40. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
41. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
42. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений. Елисейский договор.
43. Программа «нового общества» Ж. Помпиду.
44. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена.
45. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

**Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов
(зачет с оценкой) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)**

1. Людовик VIII, Филипп III, Людовик X, Филипп V, Карл IV).
2. Теологическая концепция королевской власти во Франции в период высокого средневековья.
3. Великое противостояние Филиппа IV и ордена тамплиеров.
4. Французские источники XV в. о противостоянии бургиньонов и арманьяков.
5. Эпидемия чумы во Франции в 1347-1349 гг.
6. Повседневная жизнь средневековой французской семьи в освящении «Пятнадцати радостей брака».
7. Налоговая система во Франции в XIV-XVI вв.
8. Хроника Матвея Парижского как источник по истории средневековой Франции.
9. Тактика и военная организация французской армии в позднее средневековье.
10. Культурный аспект двора Франциска I.
11. Заморские экспедиции Франции XVI в.
12. Структура Парижского парламента.
13. Созыв Генеральных штатов во Франции (1614 г. или 1789г.).
14. Антицентрализаторская деятельность Лиги общественного блага.
15. Объединение Франции во второй половине XV в. (на примере присоединения Бургундии, Прованса, Бретани и др.).
16. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
17. Взаимодействие дома Медичи и французского королевства (XVI- XVII вв.).
18. Восстание камизаров: причины, ход и итоги.
19. Общественно-политические взгляды Максимилиана де Бютена / или Реформы Сюлли.
20. Дворянские мятежи во Франции в начале XVII в.
21. Эмиграция гугенотов из Франции в XVII веке: причины, география расселения, основные пути и особенности.
22. Сравнительный анализ британской и французской колониальных систем.
23. Компаративный анализ политики Ришелье и Мазарини.
24. Образ Фронды во французских мемуарах XVII в.
25. Политический портрет короля Людовика XIII.
26. Кольбер и кольбертизм.

27. Осада Ла-Рошели и крах Гугенотской конфедерации.
28. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
29. Первые Конституции республиканской Франции.
30. Несравненная палата: от созыва до роспуска.
31. Генерал Кавеньяк: борьба за власть.
32. Деятельность Люксембургской комиссии.
33. Монархизм, республиканизм и бонапартизм во Франции в XIX веке.
34. Зарождение рабочего движения во Франции.
35. Политические и общественные деятели Третьей республики во Франции (по выбору, Ж.Гриви, С. Карно, Ш.-А. Дюпюи, Э.-Ф. Лубе, А. Фальер и др.) (фонд 321, 458 РГАСПИ).
36. Международная колониальная выставка в Париже.
37. Голлизм на политической сцене в послевоенной Франции.
38. Национальные мастерские во Франции в 1848 г.
39. Русская эмиграция во Франции глазами парижской полиции (фонд 195 РГАСПИ)
40. Русские писатели во Франции: судьбы архивов (на примере 1-3 писателей)
41. Русская наука во Франции в конце XIX – начале XX вв.
42. Французская колония в Москве в XVIII – XIX вв.
43. Французская дворянская эмиграция в России на рубеже XIX – XX вв.
44. Галломания в России во второй половине XVIII века: причины и проявления
45. Французское образование в России в XVIII – начале XIX вв.
46. Российская эмиграция в документах Российского посольства в Париже (фонд 255 РГАСПИ).
47. История Парижской коммуны по сведениям Проспера Лиссагарье и Шарля Прото и др. (фонды РГАСПИ 234, 237, РГАЛИ Ф. 2523)
48. Комитет помощи русским писателям и ученым во Франции (Париж, 1919-1939) – фонд РГАЛИ ф. 1569
49. Взаимоотношения России и Франции в эпоху революций (на примере, 1789, 1830, 1848).
50. Июльская революция 1830 г. в трудах А.И. Молок (фонд 2177 АРАН).
51. Вера Оболенская – героиня движения Сопротивления во Франции. (Ф.314 ДРЗ им. Солженицына).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.
2. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.

Литература

Основная:

1. Арзакаян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакаян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

2. Арзакаян М.Ц. Политическая история Франции XX века. – М., 2003. – 157 с.
3. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
4. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории]; редкол.: А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 1972-1973. Т. 1 - 1972 - 357 с.

5. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
6. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. – М., 2001.
7. Смирнов В.П. Франция в XX веке. – М., 2001. - 352 с.
8. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

Дополнительная литература:

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с. (ЭБС IPRbooks).
2. Грани глобализации: трудные вопросы современного развития. – М.: Альпина Паблишер, 2003. – 592 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. доступа: <http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr/fr/archivistique/index.html>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
5. Cambridge University Press
6. ProQuest Dissertation & Theses Global
7. SAGE Journals
8. Taylor and Francis
9. JSTOR
10. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
11. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
12. Французский ежегодник [Электронный ресурс]. режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD

5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Раздел 1. Франция в раннее Новое время (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные войны во Франции и королевский абсолютизм.
2. Возникновение идей Просвещения.
3. Правление Генриха IV и Людовика XIII.
4. Фронда.

Раздел 2. Франция в конце XVIII–начало XIX вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Людовик XVI и крушение монархии.
2. Великая французская революция.
3. Жирондистская республика и якобинская диктатура.
4. Директория. Консульство и империя.
5. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона.

Раздел 3. Франция от Режима Реставрации до окончания Первой мировой войны. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Режим Реставрации во Франции.
2. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия.
3. Революция 1848г. и Вторая республика.
4. Вторая империя. Наполеон III.
5. Франко-прусская война. Парижская коммуна.
6. Третья республика во Франции.

Раздел 4. Франция между мировыми войнами. Участие Франции во Второй мировой войне. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Франция в Первой Мировой войне.
2. Парижская мирная конференция. Версальская система международных отношений.
3. Фашизм и антифашистские демонстрации во Франции.
4. «Странная война» и режим Виши.
5. Движение Сопротивления.

Раздел 5. Франция в 50-е XX–начало XXI вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Пятая республика. Голлизм во Франции.
2. Война в Алжире. Распад колониальной империи Франции.
3. Современное состояние Франции.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов и докладов». Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 40 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично; - реферат /доклад обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Реферат.

Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложение № 1);
- **Оглавление**

Пример оформления раздела Оглавление

Введение.....	3	Династический
кризис во Франции. Начало Столетней войны.....	4	
Битва при Слейзе.....	6	
Битва при Креси.....	8	
Битва при Пуатье. Пленение Иоанна II Доброго	10	
Заключение.....	14	
Список источников и литературы.....	15	
Приложения.....	16	

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-1,5 страницы текста.

Основная часть. Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно- тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение. Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Список источников и литературы.

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;

4. Интернет-источники / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из трех публикаций.

Примеры библиографических записей

Список источников и литературы:

Опубликованные источники:

Конституция РФ.

Неопубликованные источники:

ГА РФ. Ф. Р-5826. Оп. 1. Д. 16. Л. 5.

Литература:

1. Коротков С. Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. №. 36. С. 78-89.
2. Цатурова С. К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети 15-го века. М.: Логос. 2002.

Справочники:

Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

Интернет-ресурсы:

Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем доклада должен быть, как правило, **7-10 страниц**, реферата – **10-15 страниц**, курсовой работы – **25-35 страниц**. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, TimesNewRoman, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм, отступ - 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. По реферату выставляется **до 15 баллов**. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новая и Новейшая история Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить студента, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК

ПК-3 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.